

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Сказка» городского округа город Урюпинск
Волгоградской области

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
муниципального автономного
дошкольного образовательного
«Детский сад № 2 «Сказка»
городского округа город Урюпинск
Волгоградской области
Протокол № 1 от 28.07.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий муниципальным
автономным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад № 2 «Сказка»
городского округа город Урюпинск
Волгоградской области
Звенигородская Е.А.



«28» июля 2023г.

Приказ от 28.07.2023 г. № 143

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»**

возраст обучающихся 5 – 8 лет,
срок реализации 1,5 года

Автор-составитель:
Мерзенина Елена Викторовна,
педагог дополнительного образования

г. Урюпинск 2023г.

Пояснительная записка

Программа «Ментальная арифметика» - высокоэффективная программа развития умственных способностей детей, средством нетрадиционной методики обучения детей дошкольного и школьного возраста устному счету с использованием арифметических счет абакус, в рамках дополнительного образования.

Ментальная арифметика берет свое начало в древней Японии, где уже тогда, с помощью специальных счетов, дети могли улучшить свою память, производить в уме сложные расчеты, тренировать внимание и концентрацию. Дело в том, что в отличие от калькулятора и других вычислительных машин, которые, к сожалению, в век современной модернизации, наши дети осваивают предельно рано и которые могут тормозить мозговую деятельность, абакус, повышает умственное развитие целым комплексом манипуляций.

Программа дополнительного образования по ментальной арифметике направлена на интеллектуальное, творческое и личностное развитие детей при максимальном использовании потенциала их возрастных возможностей. Научкой доказано: способность к успеху зависит от гармоничного развития правого и левого полушарий мозга. Реализация данной программы предполагает систему разработанных комплексных занятий, с использованием разнообразных форм и методов работы направленных на развитие обоих полушарий головного мозга, а это значит развитие творческих и мыслительных процессов, как равновозможных, гармоничных и согласованных.

Ментальная арифметика помогает натренировать нейронные связи головного мозга, развивать скорость и качество мышления. Программа доступна для каждого ребенка и не требует наличие у него хорошо развитых математических способностей.

Цель и задачи программы

Цель: развитие основных познавательных процессов (мышление, память, внимание, воображение), образующих интегральное качество личности.

Задачи образовательной программы:

- развитие концентрации внимания и скорости реагирования на поставленную задачу, а также способность включать в работу целый ряд познавательных процессов и ресурсов при построении знаковых систем;
- увеличение объёма долговременной визуальной памяти;
- развитие логического мышления;
- формирование вычислительных навыков;
- развитие чувства собственного достоинства у ребенка по мере освоения техники ментального счета;
- воспитание чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- воспитание и развитие гармоничной, стрессоустойчивой личности ребенка.

1.1.1. Основные принципы

Системность

Развитие ребёнка – процесс, в котором взаимосвязаны и взаимообусловлены все компоненты. Нельзя развивать лишь одну функцию, необходима системная работа.

Комплексность

Развитие ребёнка - комплексный процесс, в котором развитие одной познавательной функции (например, счет) определяет и дополняет развитие других.

Соответствие возрастным и индивидуальным возможностям

Программа обучения строится в соответствии с психофизическими закономерностями возрастного развития.

Систематичность

Пошаговое освоение и формирование знаний, следование от простых и доступных заданий к более сложным, комплексным. Адекватность требований и нагрузок, предъявляемых ребёнку в процессе занятий способствует оптимизации занятий, повышению эффективности.

Индивидуализация темпа работы

Переход к новому этапу обучения только после полного усвоения материала предыдущего этапа.

Цикличность повторения материала

Повторения материала позволяет формировать и закреплять стратегию реализации функции. Совместное взаимодействие учителя, ребенка и семьи направлено на создание условий для более успешного развития ребёнка, повышение уровня познавательного и интеллектуального развития детей.

1.1.2. Направленность образовательной программы

Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста «Ментальная арифметика» создана для развития логики, воображения, фотографической памяти и т.д.

Функциональное назначение программы – общеразвивающее.

Исходя из малокомплектности групп (до 5 человек) программа базируется на принципе индивидуализации обучения и развития ребенка. Научно доказано, что дети в возрасте с 5 до 12 лет имеют наиболее пластичный мозг, который еще не закрепил шаблоны и стандарты. В следствии этого, обучение нестандартным методикам следует начинать именно в этот период, ведь любые задатки,

которые заложены генетически в маленьком человеке получают активное развитие.

Кроме обучения, в процессе занятий дети учатся правильно общаться. Развитие коммуникативных навыков дает возможность активно и плодотворно работать, быть адаптированным в современном быстро меняющемся обществе, чувствовать себя нужным и значимым для других.

Актуальность

Упражнения на абакусе развивают мелкую моторику, стимулируют работу и гармоничное развитие обоих полушарий головного мозга.

Благодаря этому улучшается:

- концентрация внимания;
- фотографическая память;
- точность и быстрота реакции;
- слух и наблюдательность;

Как следствие повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.

Возраст обучающихся:

5-8 лет

Сроки реализации программы:

Программа реализуется в течение 1,5 лет, в количестве 128 учебных часов в год. Формы организации деятельности детей – подгрупповая (до 5 человек).

Продолжительность и содержание занятий.

Режим занятий составляется в соответствии с Сан ПИН

Продолжительность занятий 60 минут, 2 раза в неделю, в которые входит постоянная смена деятельности детей: предусмотрена совместная работа с педагогом, самостоятельная деятельность, разминка, лого ритмика, корригирующая гимнастика, пальчиковые игры, логические игры и задания, активные игры и игры малой подвижности, совместные проекты и деятельность с родителями.

Обучение осуществляется в несколько этапов: на первом этапе обучения используются механические счёты абакус, далее детей учат воспроизводить действия в уме, на ментальном уровне, используя образное мышление и воображение. Учитывается деятельностный подход в обучении ментальной арифметике. Детям дошкольного возраста интереснее и понятнее те занятия, которые даются не в словестнотеоретической форме, а на основе предметной деятельности. В этом случае занятия превращаются в увлекательную игру или

интересное соревнование, что способствует быстрому и лучшему усвоению знаний.

1.1.4 Материально-техническое обеспечение программы

Для педагога:

- абакус демонстрационный (13-рядный);
- абакус ученический (13-рядный);
- комплекты флэш-карт;
- абакус напольный;
- поурочные и тематические планы в разрезе возрастных категорий учеников;
- журнал учета посещаемости учеников
- медийное оборудование (ноутбук, проектор,) с доступом в интернет для онлайн-тренажера

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-й год обучения

Содержание

январь

1 уровень (прямой счет)

1 занятие	2 занятие	3 занятие	4 занятие	5 занятие	6 занятие	7 занятие	8 занятие
Что такое ментальная арифметика	Сопоставление количества с цифрой.	Обозначение числа на Абакусе	Правила счёта на нижней части Абакуса 1,2	Правила счёта на нижней части Абакуса 3,4	Соответствие количества косточек на Абакусе с числами 5,6	Соответствие количества косточек на Абакусе с числами 7,8	Правила счёта на верхней части абакуса (число 5)

февраль

1 занятие	2 занятие	3 занятие	4 занятие	5 занятие	6 занятие	7 занятие	8 занятие
Правила счёта на верхней и нижней частях Абакуса (числа 6,7)	Правила счёта на верхней и нижней частях Абакуса (числа 7,8)	Обозначение числа 9 на Абакусе	Обозначение чисел 10 на Абакусе	Знакомство с флэш картами	Знакомство с ментальной картой	Простое сложение	Простое вычитание

Март

1 занятие	2 занятие	3 занятие	4 занятие	5 занятие	6 занятие	7 занятие	8 занятие
Учимся прибавлять к 5 (5+1; 5+2)	Учимся прибавлять к 5 (5+2; 5+3)	Учимся прибавлять к 5 (5+3; 5+4)	Учимся вычитать Вычитание числа 5 (5-5; 6-5)	Учимся вычитать Вычитание числа 5 (7-5; 8-5)	Учимся вычитать Вычитание числа 5 (9-5; 8-5)	Учимся прибавлять к 6 (6+1; 6+2; 6+3)	Учимся прибавлять к 6 (1+6; 2+6; 3+6)

Апрель

1 занятие	2 занятие	3 занятие	4 занятие	5 занятие	6 занятие	7 занятие	8 занятие
Учимся прибавлять к 7 (7+1;7+2)	Учимся прибавлять к 7 (1+7; 2+7)	Учимся прибавлять к 8,9 (8+1; 9+0)	Учимся прибавлять к 8,9 (8+1; 9+0)	Учимся прибавлять к 8,9 (1+8; 0+9)	Учимся вычитать ь числа 9,8 (9-9; 9- 8; 8-8)	Учимся вычитать ь числа 9,8 (9-9; 9-8; 8-8)	Учимся вычитать число 7 (9-7)

Май

1 занятие	2 занятие	3 занятие	4 занятие	5 занятие	6 занятие	7 занятие	8 занятие
Учимся вычитать число 7 (8-7)	Учимся вычитать число 7 (7-7)	Учимся вычитать число 6 (9-6)	Учимся вычитать число 6 (8-6)	Учимся вычитать число 6 (7-6; 6-6)	Знакомст во с двухзначн ыми числами	Знакомст во с двухзначн ыми числами	Сложение с двухзначн ых чисел

Июнь

1 занятие	2 занятие	3 занятие	4 занятие	5 занятие	6 занятие	7 занятие	8 занятие
Сложение двухзначн ых чисел	Сложение двухзначн ых чисел	Вычитание двухзначн ых чисел	Вычитание двухзначн ых чисел	Вычита ние двухзна чных чисел	Сложение трехзначн ых чисел	Вычитание трехзначн ых чисел	Экзамен

Июль

2 уровень (помощь брата)

1 занятие	2 занятие	3 занятие	4 занятие	5 занятие	6 занятие	7 занятие	8 занятие
Формула №1 на состав числа 5.	Формула +1/-1 (однозначн ые)	Формула +1 /-1 (двузначны е)	Формула +1 /-1 (трехзначн ые)	Формула №2 на состав числа 5.	Формула +2/-2 (однозначн ые)	Формула +2 /-2 (двузначны е)	Формула +2 /-2 (трехзначн ые)

Август

1 занятие	2 занятие	3 занятие	4 занятие	5 занятие	6 занятие	7 занятие	8 занятие
Формула №3 на состав числа 5.	Формула +3/-3 (однозначн ые)	Формула +3 /-3 (двузначны е)	Формула +3 /-3 (трехзначн ые)	Формула +4/-4 (однозначн ые)	Формула +4 /-4 (двузначны е)	Формула +4 /-4 (трехзначн ые)	Экзамен

Сентябрь

3 уровень (помощь друга)

1 занятие	2 занятие	3 занятие	4 занятие	5 занятие	6 занятие	7 занятие	8 занятие
Формула №1 на состав числа 10	Формула +1 (однозначн ые)	Формула +1 (двузначны е)	Формула +1 (трехзначн ые)	Формула №1 на состав числа 10	Формула -1 (однозначн ые)	Формула -1 (двузначны е)	Формула -1 (трехзначн ые)

Октябрь

1 занятие	2 занятие	3 занятие	4 занятие	5 занятие	6 занятие	7 занятие	8 занятие
Формула №2 на состав числа 10.	Формула +2/-2 (однозначн ые)	Формула +2 /-2 (двузначны е)	Формула +2 /-2 (трехзначн ые)	Формула №3 на состав числа 10	Формула +3/-3 (однозначн ые)	Формула +3 /-3 (двузначны е)	Формула +3 /-3 (трехзначн ые)

Ноябрь

1 занятие	2 занятие	3 занятие	4 занятие	5 занятие	6 занятие	7 занятие	8 занятие
Формула №4 на состав числа 10.	Формула +4/-4 (однозначные)	Формула +4 /-4 (двузначные)	Формула +4 /-4 (трехзначные)	Формула №5 на состав числа 10	Формула +5/-5 (однозначные)	Формула +5 /-5 (двузначные)	Формула +5 /-5 (трехзначные)
Декабрь							
1 занятие	2 занятие	3 занятие	4 занятие	5 занятие	6 занятие	7 занятие	8 занятие
Формула №6 на состав числа 10.	Формула +6/-6 (однозначные)	Формула +6 /-6 (двузначные)	Формула +6 /-6 (трехзначные)	Формула №7 на состав числа 10	Формула +7/-7 (однозначные)	Формула +7 /-7 (двузначные)	Формула +7 /-7 (трехзначные)
Январь							
1 занятие	2 занятие	3 занятие	4 занятие	5 занятие	6 занятие	7 занятие	8 занятие
Формула №8 на состав числа 10.	Формула +8/-8 (однозначные)	Формула +8 /-8 (двузначные)	Формула +8 /-8 (трехзначные)	Формула +9/-9 (однозначные)	Формула +9 /-9 (двузначные)	Формула +9 /-9 (трехзначные)	Экзамен
Февраль							
4 уровень (комбинированный счет)							
1 занятие	2 занятие	3 занятие	4 занятие	5 занятие	6 занятие	7 занятие	8 занятие
Формула №1 на состав числа 10 и 5.	Формула +6/-6 (однозначные)	Формула +6 /-6 (двузначные)	Формула +6 /-6 (трехзначные)	Формула №2 на состав числа 10 и 5	Формула +7/-7 (однозначные)	Формула +7 /-7 (двузначные)	Формула +7 /-7 (трехзначные)
Март							
1 занятие	2 занятие	3 занятие	4 занятие	5 занятие	6 занятие	7 занятие	8 занятие
Формула №3 на состав числа 10 и 5	Формула +8/-8 (однозначные)	Формула +8 /-8 (двузначные)	Формула +8 /-8 (трехзначные)	Формула +9/-9 (однозначные)	Формула +9 /-9 (двузначные)	Формула +9 /-9 (трехзначные)	Экзамен
Апрель							
5 уровень (Произвольный счет)							
1 занятие	2 занятие	3 занятие	4 занятие	5 занятие	6 занятие	7 занятие	8 занятие
Произвольный счет	Произвольный счет	Произвольный счет	Произвольный счет	Произвольный счет	Произвольный счет	Экзамен	Открытое занятие

Формы подведения итогов.

Проведение открытого занятия для родителей.

Формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы с родителями;
- консультации по вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- открытые занятия.